



División de Educación Especial
25 de mayo de 2022 - REUNIÓN DEL CAC



Preguntas y Respuestas para la Reunión del CAC 25 de mayo de 2022

PREGUNTAS

RESPUESTAS

Preguntas durante el Informe de Actualización de Educación Especial

| | |
|---|---|
| <p>1. ¿Qué tal los datos de los estudiantes de la City of Angels con un IEP? ¿Cuántos tendrán que asistir a la escuela de verano? ¿A cuántos les faltan 3 o más clases y tienen que hacer la recuperación de crédito académico?</p> | <p>A partir del 1 de junio, 2,611 estudiantes con discapacidades están inscritos en nuestro programa de City of Angels. Como en el caso de todos los estudiantes, asistir a la escuela de verano es una opción que los padres pueden seleccionar. Nuestros programas escolares de verano ofrecen una amplia variedad de programas (ELOS, Academia Virtual K-8 , Año Escolar Prolongado según sea apropiado, Recuperación de Crédito, etc.). Los datos de los informes de calificaciones estarán disponibles una vez sean finalizados.</p> |
| <p>2. ¿Es posible que los estudiantes en un plan de estudios alternativo reciban un diploma?</p> | <p>Los estudiantes en el plan de estudio alterno están trabajando en estándares de nivel de grado altamente modificados que no cumplen con los estándares esperados de cursos para obtener créditos para recibir un diploma. Estos estudiantes no son elegibles para un diploma de escuela preparatoria según las guías estatales. Hay discusión a nivel estatal para agregar un camino alternativo para el diploma, pero no lo tenemos en este momento.</p> |
| <p>3. ¿Cuándo es apropiado abordar con los padres cuando un niño es capaz de graduarse o necesita vocacional o simplemente necesita procesos de desarrollo para cumplir con sus etapas de desarrollo?</p> | <p>Es apropiado abordar los posibles resultados finales de las decisiones tomadas en las reuniones del equipo del IEP cada año. Cuando el equipo determina que un estudiante estará en el plan de estudios alterno, es importante considerar en ese momento cómo eso impactará la posibilidad de graduarse con un diploma. Cada reunión del equipo del IEP es una oportunidad para discutir y afirmar las decisiones que se toman para asegurar el más alto nivel de éxito para todos los estudiantes.</p> |
| <p>4. ¿Quería saber si alguien tenía información sobre el nuevo programa en línea para el otoño?</p> | <p>Para el año escolar 2022-2023 y más allá, el Distrito Unificado de Los Ángeles abrirá un nuevo camino para el aprendizaje en línea para grados TK-12. Al crear seis nuevas escuelas temáticas en línea de la Academia Virtual basadas en caminos hacia la universidad y de carreras, las familias tendrán una variedad de opciones de la calidad de la escuela en línea que coincidan con sus intereses y satisfacen sus necesidades. Las 6 academias temáticas son: Academia Virtual STEAM</p> |



División de Educación Especial
25 de mayo de 2022 - REUNIÓN DEL CAC



| | |
|--|---|
| | <p>Academia Virtual de Negocios y Espíritu Empresarial Academia Virtual de Artes y Entretenimiento Academia Virtual de Estudios Internacionales e Idiomas Mundiales Academia Virtual de Liderazgo y Servicio Público Academia Virtual de Ciencias de la Computación</p> <p>Para más información, visite nuestro sitio web en este enlace.</p> |
| <p>5. ¿Podría por favor proporcionar un enlace al programa de habilidades sociales? ¿Por qué no puede LAUSD ser como un motor de búsqueda a la Google? Estoy buscando en Google la social express -- un programa de habilidades sociales a través de LAUSD y nada.</p> | <p>Para obtener más información sobre Social Express, visite el sitio web de Brighten Learning Skills. También, la información sobre el aprendizaje social y emocional y el enriquecimiento de verano de los debates entre pares (abierto a todos los estudiantes, enfocado en habilidades sociales) se publica en la División de Educación Especial. La inscripción se abrió el lunes 5/23, y se cierra el viernes 10 de junio. Para inscribirse, visite https://enrichment.lausd.net</p> |
| <p>6. ¿La Unidad de Respuesta a Quejas (CRU) es ahora manejada por Servicios de Apoyo Escolar y Familiar?</p> | <p>Se discontinuó CRU. Todas las quejas son manejadas por los Servicios de Apoyo Escolar y Familiar. Los padres/tutores legales pueden llamar al (213) 241-6701 para preguntas, preocupaciones y quejas relacionadas con la educación especial.</p> |
| <p>7. Cuando un estudiante con un IEP termina la escuela preparatoria, ¿cuál es el siguiente paso de transición? ¿El padre todavía tiene derecho a estar en la reunión del IEP? ¿Qué tal firmar documentos relacionados con el IEP?</p> | <p>Cuando se anticipa que un estudiante se graduará de la escuela preparatoria, una reunión final del IEP se lleva a cabo en el último semestre de asistencia. Cuando el estudiante obtiene un diploma regular de la escuela preparatoria, el estudiante ya no califica para servicios de educación especial.</p> <p>En California, un estudiante alcanza la mayoría de edad a los 18 años de edad, y en ese momento, todos los derechos educativos proporcionados al padre se transfieren al estudiante.</p> |
| <p style="text-align: center;">Repaso General del LAUSD</p> <p>Plan de Educación Compensatoria para Estudiantes con Discapacidades que Fueron Impactados por el Aprendizaje Remoto Durante la Pandemia de COVID-19</p> | |
| <p>1. ¿Cómo puede usted asegurar que los equipos del IEP en todo el Distrito estén ofreciendo uniformemente los mismos servicios afines y opciones de asignación académica para los estudiantes?</p> | <p>Las preguntas relacionadas con el Plan se recopilarán para su uso en el desarrollo de una herramienta de recursos de Preguntas Frecuentes. Si tiene alguna pregunta sobre el Plan de Educación Compensatoria COVID-19 de LAUSD, por favor use el siguiente enlace https://bit.ly/CompEdPlan-Questions</p> |
| <p>2. Si al estudiante se negaron los servicios en su escuela pública local durante el COVID y como resultado el estudiante cambió de escuela a</p> | |



División de Educación Especial
25 de mayo de 2022 - REUNIÓN DEL CAC



| | |
|---|---|
| <p>una escuela independiente charter donde están recibiendo todos sus servicios, ¿los servicios compensatorios provendrían de la escuela pública local? Ya que los servicios compensatorios no deberían ser a expensas de las escuelas charter independiente cuando no eran los que negaban los servicios. ¿Por favor explique cómo obtener los servicios de la anterior escuela pública local (LAUSD)?</p> | <p>Las respuestas relacionadas con el Plan se recopilarán para su uso en el desarrollo de una herramienta de recursos de Preguntas frecuentes. Si tiene alguna previa sobre el Plan de Educación compensatoria COVID-19 de LAUSD, utilice el siguiente enlace https://bit.ly/CompEdPlan-Questions</p> |
| <p>3. Los padres todavía están enfrentando resistencia a nivel de IEP cuando solicitan servicios compensatorios y de recuperación, especialmente padres de estudiantes negros y latinos/hispanos. ¿Qué está haciendo el Distrito para asegurar equidad?</p> | |
| <p>4. ¿Se proporciona la sección de educación compensatoria en una copia impresa a los padres? ¿Se documenta los servicios de recuperación en el IEP?</p> | |
| <p>5. ¿Cómo determinarán cuándo se deben los servicios compensatorios, especialmente en situaciones en las que no se proporcionaron los servicios? También, ¿pueden realizarse reuniones del IEP en el verano para asegurar que el estudiante pueda tener acceso a los servicios compensatorios durante el verano?</p> | |
| <p>6. ¿Se aborda la necesidad de [servicios de]recuperación y compensatorios solamente en el IEP si se solicita una reunión especial para abordar esto?</p> | |